

С 15 мая 2012г вступили в действие Правила противопожарного режима в РФ утв. постановлением Правительства РФ от 25.004.2012г.

(с измен. от 17.02.20914г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Кемеровской области – начальник управления надзорной деятельности



А.Г.Титов
2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.начальника департамента образования и науки Кемеровской области



Е.А.Пахомова
« 2011 г.

**Пакет документов
по пожарной безопасности
образовательного учреждения**

г. Кемерово
2011 г.

Перечень
локальных документов образовательного учреждения
по пожарной безопасности

1. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
2. Приказ об установлении противопожарного режима.
3. Приказ об утверждении добровольной пожарной дружины.
4. Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.
5. План противопожарных мероприятий.
6. План эвакуации на случай пожара.
 - 6.1 Содержание текстовой части плана эвакуации на случай возникновения пожара.
 - 6.2 Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара.
 - 6.3 Инструкция о порядке действий администрации учреждения в случае возникновения пожара.
 - 6.4 Инструкция о порядке действий персонала в случае возникновения пожара.
7. План - конспекты проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.
8. Журнал учета проведения занятий по пожарной безопасности.
9. Планы проведения тренировок по эвакуации на случай пожара.
10. Журнал учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара.
11. Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.
12. Акт испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий.
13. Акт проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.
14. Акт замеров сопротивления изоляции электросети.
15. Акт обработки деревянных конструкций огнезащитным составом.
16. Документы по техническому обслуживанию огнетушителей.
 - 16.1 Эксплуатационный паспорт на огнетушитель.
 - 16.2 Журнал результатов технического обслуживания огнетушителей.
 - 16.3 Журнал технического обслуживания огнетушителей.
 - 16.4 Журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.
17. Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.
18. Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации (заполняется обслуживающей организацией).

(наименование образовательного учреждения)

ПРИКАЗ

от 00.00.0000 № 00

**О назначении ответственных лиц
за пожарную безопасность**

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации и в целях организации работы по противопожарной безопасности и усилению контроля соблюдения мер противопожарной безопасности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за пожарную безопасность территории и здания образовательного учреждения заместителя директора по административно-хозяйственной работе Иванова И.И.

2. Назначить ответственными за пожарную безопасность отдельных помещений:

- учебных кабинетов - заведующих кабинетами;
- учебных мастерских - заведующих мастерскими;
- спортивного зала - заведующего спортивным залом;
- пищеблока и столовой – заведующего пищеблоком (столов
- актового зала – заместителя директора по воспитательной работе;
- прачечной – заведующего прачечной;
- и т.д.

3. Ответственным за пожарную безопасность постоянно следить за противопожарным состоянием закрепленных помещений, ежедневно проверять противопожарное состояние перед их закрытием.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по административно - хозяйственной работе Иванова И.И..

Руководитель учреждения

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(наименование образовательного учреждения)

ПРИКАЗ

от 00.00.0000 № 00

Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации и в целях организации работы по противопожарной безопасности и усилению контроля соблюдения мер противопожарной безопасности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 . Установить в образовательном учреждении следующий противопожарный режим:

1 . 1 . Запретить курение во всех помещениях и на прилегающей территории образовательного учреждения.

1.2.Запретить хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.) в помещениях образовательного учреждения, за исключением лаборантской кабинета химии, где разрешается хранение в небольших количествах легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в переносном металлическом ящике.

1.3.Запретить сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев деревьев на территории образовательного учреждения.

1.4.Ежедневно после окончания занятий производить влажную уборку древесной пыли в столярной мастерской и выносить горючие отходы на контейнерную площадку в ящик для мусора.

1.5.В случае возникновения пожара немедленно обесточить электросеть здания образовательного учреждения рубильником, расположенным в_____.

1.6.При проведении временных пожароопасных работ (электросварка, газосварка и др.) вывести из здания учащихся и учителей, обеспечить место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, песка, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания работ тщательно осмотреть место их проведения на отсутствие очагов возгорания.

1.7.После рабочего дня перед закрытием помещений отключить все электроприборы и выключить свет.

1.8.При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную

часть, оповестить людей о пожаре и эвакуировать их из здания, используя все эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

1.9.Противопожарный инструктаж проводить: вводный - при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев, ответственный_____.

(Ф.И.О., должность)

2.Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на

_____.

(Ф.И.О., должность)

Руководитель учреждения

(подпись)

(инициалы, фамилия)

_____ (наименование образовательного учреждения)

ПРИКАЗ
от 00.00.0000 № 00

Об утверждении добровольной пожарной дружины

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 для проведения работ по предупреждению и борьбе с пожарами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить добровольную пожарную дружину, избранную на собрании трудового коллектива, протокол №___от «_» в _____200_г. составе:

- | | |
|--------------------|--|
| _____ | - ответственный за сообщение о пожаре в пожарную часть, |
| (Ф.И.О. должность) | |
| _____ | - ответственный за встречу пожарной команды и сопровождение ее к месту пожара, |
| (Ф.И.О. должность) | |
| _____ | - ответственный за эвакуацию людей из здания, |
| (Ф.И.О. должность) | |
| _____ | - ответственный за эвакуацию наиболее ценного имущества, |
| (Ф.И.О. должность) | |
| _____ | - ответственный за тушение пожара первичными средствами пожаротушения. |
| (Ф.И.О. должность) | |

2. Не реже одного раза в квартал проводить практические тренировки всех предназначенных для эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара, для чего ответственному за пожарную безопасность здания составлять планы тренировок по эвакуации людей.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на _____ (Ф.И.О)

Руководитель учреждения (подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:
Председатель профкома

Утверждаю:
Руководитель ОУ

«___» _____ 200 г.

«___» _____ 200 г.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 и является обязательной для исполнения всеми работниками образовательного учреждения и учащимися, в части их касающейся.

1.2. Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения вводного противопожарного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, а при изменении специфики работы - внепланового инструктажа в соответствии с порядком, установленным руководителем.

1.3. Вводный противопожарный инструктаж проводится в сроки проведения инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале регистрации вводного противопожарного инструктажа.

1.4. Лица, виновные в нарушении Инструкции о мерах пожарной безопасности, несут дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Контроль за соблюдением требований настоящей инструкции возлагается на ответственного за пожарную безопасность и заместителя директора по обеспечению безопасности.

2. Содержание территории, зданий и помещений

2.1. Учреждение перед началом учебного года должно быть принято соответствующей комиссией, в состав которой включается представитель государственного пожарного надзора.

2.2. Территория учреждения постоянно должна содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать, т. е. вывозить.

2.3. Дороги, проезды и подъезды к пожарным водосточникам, а также доступы к пожарному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободными.

Противопожарные разрывы между зданиями не должны использоваться для складирования материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

2.4. Разведение костров, сжигание мусора и устройство открытых кухонных очагов на территории не допускается.

2.5. Помещения здания должны содержаться в чистоте. **Загромождение проходов, эвакуационных путей не допускается.**

2.6. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия, транспаранты и т. п.

2.7. Приборы, мебель, принадлежности, пособия, транспаранты и т. п., размещенные в учебных классах, кабинетах, лаборантских или специально выделенных для этих целей помещениях, должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.8. Хранение в учебных классах, кабинетах, лабораториях и лаборантских учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями программами, не допускается.

2.9. Хранение фильмокопий, диапозитивов, слайдов, магнитных лент и т. п. должно осуществляться в специально выделенных для этой цели помещениях.

2.10. По окончании занятий в классах, мастерских, кабинетах и лабораториях учителя, преподаватели, лаборанты, мастера производственного обучения, другие работники детского учреждения должны тщательно осмотреть помещения, устранить выявленные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть.

2.11. В здании образовательного учреждения запрещается:

а) производить перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;

б) использовать для отделки стен и потолков путей эвакуации (рекреаций, лестничных клеток, фойе, вестибюлей, коридоров и т. п.) горючие материалы;

в) устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанных с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;

г) снимать дверные полотна в проемах, соединяющих коридоры с лестничными клетками;

д) забивать двери эвакуационных выходов;

е) применять для целей отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;

ж) использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, газовые плиты и т. п. для приготовления пищи и трудового обучения (за исключением специально оборудованных помещений);

з) устанавливать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;

и) проводить огневые, электросварочные и другие виды пожароопасных работ в зданиях при наличии в них людей;

к) обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

л) применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари;

м) производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

н) производить отогревание труб систем отопления, водоснабжения, канализации и т. п. с применением открытого огня. Для этих целей следует применять горячую воду, пар или нагретый песок;

о) хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

п) оставлять без присмотра включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы.

3. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха

3.1. Перед началом отопительного сезона все приборы и системы отопления, а также перед началом учебного года системы вентиляции и кондиционирования воздуха должны быть проверены и отремонтированы, а обслуживающий персонал должен пройти противопожарный инструктаж.

3.2. Неисправные устройства систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха эксплуатировать не допускается.

3.3. Хранение в вентиляционных камерах оборудования и материалов запрещается.

3.4. При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается:

а) отключать огнезадерживающие устройства;

б) выжигать скопившиеся в воздуховодах и зонтах жировые отложения и другие горючие вещества;

в) закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

3. Электроустановки

3.1. Электрические сети и электрооборудование, используемое в образовательном учреждении и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

3.2. Соединения, оконцевания и ответвления жил проводов и кабелей должны быть выполнены с помощью опрессовки, пайки или специальных зажимов.

3.3. Переносные светильники должны быть оборудованы защитными стеклянными колпаками и металлическими сетками. Подключение переносных светильников следует предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками.

3.4. Электродвигатели должны регулярно очищаться от пыли. Запрещается накрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами.

3.5. При эксплуатации электроустановок запрещается:

а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;

в) пользоваться поврежденными розетками, неисправными рубильниками, выключателями и неисправными другими электрическими приборами;

г) применять для прокладки электросетей радио- и телефонные провода.

3.6. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать искрение, короткое замыкание, должны быть немедленно устранены.

3.7. На случай отключения электроэнергии на посту дежурного (сторожа) должны храниться электрические фонари. Контроль за порядком их хранения и поддержания в рабочем состоянии возлагается на заместителя по АХЧ.

4. Противопожарное водоснабжение

4.1. Внутренние пожарные краны должны подвергаться техническому обслуживанию и проверяться внутренней комиссией на работоспособность путем пуска воды. О результатах технического обслуживания и проверки составляются акты.

4.2. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещены в шкафы, которые пломбируются. На дверце шкафа пожарного крана должны быть указаны: буквенный индекс пожарного крана; порядковый номер пожарного крана; номер телефона ближайшей пожарной части.

4.3. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединенными к кранам и стволам. Один раз в год производится проверка рукавов путем пуска воды под давлением.

4.4. В случае проведения ремонтных работ или отключения участков водопроводной сети, выхода из строя насосных станций, утечки воды из пожарных водоемов и резервуаров следует немедленно уведомить пожарную охрану.

4.5. Крышки люков пожарных резервуаров и колодцев подземных гидрантов должны быть постоянно закрыты. Крышки люков своевременно очищаются от грязи, льда и снега.

5. Установки пожарной автоматики

5.1. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в рабочем состоянии.

5.2. При производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту специализированной организацией контроль за качеством их выполнения осуществляет должностное лицо образовательного учреждения, ответственное за эксплуатацию установок.

5.3. В период выполнения работ по техническому обслуживанию или ремонту, проведение которых связано с отключением установок, администрация образовательного учреждения обеспечивает пожарную безопасность защищаемых установками помещений и ставит в известность пожарную охрану.

5.4. При эксплуатации пожарной автоматики не допускается:

- а) загромождать подходы к контрольно-сигнальным устройствам и приборам;
- б) складировать материалы на расстоянии менее 0,9 м до оросителей и 0,6 м до извещателей;
- в) наносить на извещатели краски, побелки, штукатурки и другие защитные покрытия при ремонтах и в процессе эксплуатации.

6. Первичные средства пожаротушения

6.1. Образовательное учреждение оснащается первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования здания и помещений, установками пожаротушения и пожарными кранами.

Контроль за обеспечением образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения, их техническим состоянием, своевременной перезарядкой возлагается на заместителя по АХЧ.

6.2. Ручные огнетушители размещаются:

- а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от пола до нижнего торца огнетушителя;
- б) путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы или пожарные стенды

6.3. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение, попадание прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

Огнетушители размещаются так, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по пользованию.

6.4. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда.

6.5. При эксплуатации и техническом обслуживании огнетушителей следует руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-производителей и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого вида.

6.6. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

7. Требования пожарной безопасности для помещений различного назначения.

7.1. Для каждого помещения повышенной пожароопасности устанавливаются определенные меры и правила пожарной безопасности. Контроль за соблюдением данных правил возлагается на ответственных за пожарную безопасность в данных помещениях.

7.2. Меры пожарной безопасности для кабинета химии:

7.2.1. В лабораториях нельзя работать при плохом самочувствии, при сильной усталости, тем более в болезненном состоянии, т. к. при обращении с огнеопасными веществами требуется концентрация внимания.

7.2.2. Перед началом работы с любыми огнеопасными материалами необходимо убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения. Средства пожаротушения должны находиться наготове в непосредственной близости от рабочего места.

7.2.3. В химических лабораториях запрещается проводить какие-либо работы не связанные с выполнением порученных заданий, произвольно смешивать реактивы.

7.2.4. В химических лабораториях запрещается работать одному. Это связано с тем, что в случае аварии или возникновения пожара экспериментатору должна быть оказана немедленная помощь.

7.2.5. Запрещается оставлять без присмотра включенными электроприборы, газовые горелки, установки, в которых происходят химические процессы.

После каждого опыта сразу необходимо мыть посуду. Перед уходом из лаборатории следует убедиться, что на рабочем столе и в вытяжном шкафу отключены электроприборы, выключена вода, перекрыты газовые линии. Реактивы должны быть убраны в постоянные места хранения.

8.3–8.6. (По аналогии с п. 8.2 разрабатываются меры пожарной безопасности-* л.№ кабинетов физики, информатики, труда, мастерских и т. д.)

3. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

3.1. Перед началом культурно-массовых мероприятий ответственный за пожарную безопасность должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные выходы и пути на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии первичных средств пожаротушения, связи и пожарной сигнализации.

Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

3.2. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть организовано дежурство работников образовательного учреждения и учащихся старших классов.

3.3. Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный администратор, классные руководители или воспитатели. С данными лицами перед началом культурно-массового мероприятия должен быть проведен целевой противопожарный инструктаж (до них доводятся меры пожарной безопасности, а также порядок эвакуации детей в случае пожара).

3.4. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

3.5. Количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв.м на человека, при проведении танцев, игр и подобных мероприятий - из расчета 1,5 кв. м на одного человека. Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не допускается.

3.6. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указателями с надписью "Выход" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания.

3.7. В помещениях, используемых для проведения культурно-массовых мероприятий, запрещается:

- а) использовать ставни на окнах для затемнения помещения;
- б) оклеивать стены и потолки обоями;
- в) применять горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустической отделки стен и потолков;
- г) хранить бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- д) хранить имущество, инвентарь и другие предметы, вещества и материалы под сценой, а также в подвалах, расположенных под помещениями;
- е) устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и трудно открывающиеся запоры;
- ж) устанавливать на окнах глухие решетки.

3.8. Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также драпировка, используемые на окнах и дверях, должны подвергаться обработке огнезащитными составами с составлением акта в двух экземплярах, один из которых передается заказчику, а второй - хранится в организации, проводившей обработку.

4. Действия при пожаре

10.1. Каждый, обнаруживший пожар (возгорание) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в ближайшую пожарную часть _____ или 01, с сотового телефона -112, (назвать адрес, место возникновения пожара, сообщить свою фамилию).
- Задействовать систему оповещения людей о пожаре.
- Принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей.
- Известить о пожаре руководителя ОУ или лицо его замещающие.
- Отключить электроэнергию (кроме аварийного освещения эвакуационных выходов), систему вентиляции.

- Организовать встречу пожарных, приступить к тушению пожара имеющимися в ОУ средствами пожаротушения.

10.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные, воздушно-пенные от 45 до 60 с, углекислотные - 6-16 с, порошковые от 5 до 15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара, используя при этом два и более огнетушителей.

10.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

11. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре

11.1. Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

11.2. Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;
- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т. к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной или черепной полости даже если кажется, что их легко можно вытащить;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

11.3. Необходимо:

- как можно скорее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
- до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".

11.4. Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной помощи являются следующие:

11.5. При травматическом шоке:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет - начать реанимационные

мероприятия;

- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- дать обезболивающее, при его отсутствии 50-70 г алкоголя;
- при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

11.6. Запрещается:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов - шинирования;
- снимать прилипшую после ожога одежду;
- давать пить при жалобах на боль в животе;
- оставлять больного без наблюдения.

11.7. При термическом ожоге:

- освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами, так как при этом замедляется теплоотдача, а следовательно увеличивается площадь и глубина поражения.

11.8. При ограниченных ожогах I степени на покрасневшую кожу хорошо наложить асептическую повязку (стерильная салфетка, бинт). При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) холодной водой в течение 10-15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т. п.).

11.9. При обширных ожогах после наложения повязок, напоив теплым чаем, дав обезболивающее и тепло укутав пострадавшего, срочно доставить его в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают щелочное питье (минеральную воду или раствор $\frac{1}{2}$ чайной ложки соды и 1 чайной ложки поваренной соли на литр воды)).

11.10. При ранении:

- смазать края раны йодом или спиртом;
- наложить стерильную повязку.

11.11. Запрещается:

- прикасаться к ране руками;
- при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилегающей к ране.

11.12. При сильном кровотечении:

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конеч-

ность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;

- при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

11.13. При переломах костей:

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину из палок, прутьев, пучков камыша;
- придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- приложить холодный компресс;
- дать обезболивающее;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

11.14. Запрещается:

- пытаться составлять обломки костей;
- фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- прикладывать к месту перелома грелку;
- без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

11.15. При отравлении угарным газом (окисью углерода):

- вынести пострадавшего на свежий воздух в хорошо проветриваемое место.
- освободить от стеснённой одежды (расстегнуть ворот, пояс, брючный ремень).
- на голову положить компресс, sprysнуть холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт, натереть им виски.
- при нарушении дыхания провести искусственное дыхание.

11.16. Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. Время играет решающую роль.

Ответственный за пожарную безопасность _____
(Ф.И.О., должность)

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель профсоюзного комитета

Руководитель учреждения

ф.и.о.

« ____ » _____ 20__ г.

ф.и.о.

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН
противопожарных мероприятий на _____ год
(Примерный)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины.	Сентябрь		
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей.	Сентябрь - ноябрь		
3	Оформить противопожарный уголок.	Октябрь		
4	Провести обработку деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения огнезащитным составом.	Июнь – август		
5	Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения.	В течение года		
6	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года		
7	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей.	Июнь – август		
8	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку.	Июнь – август		
9	Оборудовать эвакуационные выходы из здания образовательного учреждения легкооткрываемыми запорами и обозначить их надписями и указательными знаками и т.д.	Июнь – август		
10	Организовать мероприятие по отработке плана эвакуации на случай пожара.	2 раза в год		

Ответственный за пожарную безопасность _____
 (Ф.И.О., должность)

Примечание: На плане эвакуации все помещения должны быть пронумерованы и подписаны.

**Содержание текстовой части
плана эвакуации на случай возникновения пожара**

№ п/п	Наименование действия	Порядок и последовательность действий	Должность Фамилия исполнителя
1	Сообщение о пожаре	При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону _____ в пожарную часть, задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность руководителя учреждения или замещающего его работника	
2	Эвакуация детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	Все дети немедленно должны выводиться из загоревшегося здания через коридор и выходы при обнаружении пожара или сигналу оповещения _____	
3	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах (классах) поименным спискам -классным журналам)	
4	Пункты размещения эвакуированных из здания детей	В дневное время дети группами (классами) размещаются в _____. В ночное время дети эвакуируются в _____	
5	Тушение возникшего пожара работниками учреждения до прибытия пожарной части	Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения.	

Примечание:

Пути следования детей во время эвакуации не должны пересекаться и могут меняться в зависимости от сложившейся обстановки пожара.

С планом эвакуации и распределения обязанностей ознакомлены:

(дата, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(дата, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 200__ г.

Инструкция

к плану эвакуации людей при возникновении пожара

№ п/п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, например: "В училище пожар. Адрес: ул. Ленина, дом 50. Горит в подвале. Сообщил охранник Иванов"	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда)	Технический персонал под руководством заместителя по АХЧ
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации. Включение систем противодымной защиты и пожарных насосов-повысителей	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении дежурного. По показаниям сигнальных ламп на щите пожарной автоматики проверить, включились ли пожарные насосы-повысители, две установки удаления дыма из поэтажных коридоров, установка подпора воздухом в лестничной клетке № 1 и установка подпора воздухом в лифтовых шахтах. Если эти установки автоматически не включились, включить их вручную нажатием на щите автоматики двух красных кнопок "Пуск вентиляторов противодымной защиты" и "Пуск пожарных насосов"	Заместитель по АХЧ
4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Показать места расположения трех пожарных гидрантов. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, пу-	Руководитель, заместитель по АХЧ
5	Тушение пожара	Открыть шкаф внутреннего пожарного крана, развернуть рукавную линию, открыть вентиль пожарного крана, приступить к тушению	Члены добровольной пожарной дружины
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Секретарь руководителя учреждения
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от помещения электрощитовой и обесточить здание поворотом рубильника	Заместитель по АХЧ

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 200__ г.

**Инструкция о порядке действия администрации
в случае возникновения пожара**

1. Представитель администрации, прибывший или находящийся на месте пожара обязан:
 - 1.1 Организовать вызов или проверить, вызвана ли пожарная охрана.
 - 1.2 Вызвать на место пожара руководителя образовательного учреждения.
 - 1.3 В случае угрозы для жизни людей принять немедленные меры к предотвращению паники и быстрой эвакуации людей согласно плану эвакуации, используя для этого все имеющиеся силы и средства.
 - 1.4 Возглавить руководство тушением пожара до прибытия пожарной охраны.
 - 1.5 Выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников.
 - 1.6 Проверить включение и работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения (если имеется).
 - 1.7 При необходимости вызвать медицинскую и другие службы.
 - 1.8 Организовать при необходимости отключение электроэнергии и остановку систем вентиляции, приведение в действие системы дымоуправления и осуществления других действий.
 - 1.9 Обеспечить защиту и эвакуацию людей, принимающих участие в тушении пожара, из зон возможных обрушений конструкций, поражений электрическим током, отравлений, ожогов
2. По прибытии на пожар подразделений пожарной охраны представитель образовательного учреждения, руководящий тушением пожара и эвакуацией людей, обязан сообщить старшему начальнику подразделения пожарной охраны все необходимые сведения о наличии людей в здании, об очаге пожара, мерах, предпринятых по его ликвидации, выходах, которые блокированы огнем или дымом.
3. При получении сообщения о пожаре на других этажах здания организовать эвакуацию людей, выполнять распоряжения старшего начальника подразделения пожарной охраны по оказанию помощи в проведении эвакуации людей с других этажей здания.

Ответственный за пожарную безопасность _____

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« _____ » _____ 200__ г.

**Инструкция о порядке действия персонала
по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации
в случае возникновения пожара**

I. Общие положения

- 1.1. Инструкция разработана в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ ППБ - 01-03.
- 1.2. Инструкция является дополнением к схематическим планам эвакуации людей при пожаре.
- 1.3. Инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации людей из здания в случае пожара.
- 1.4. Практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара по данной инструкции проводятся один раз в полугодие.

II. Порядок эвакуации при пожаре

- 2.1. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть.
- 2.2. Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.
- 2.3. Немедленно оповестить людей о пожаре установленным сигналом и с помощью посыльных.
- 2.4. Открыть все эвакуационные выходы из здания.
- 2.5. Быстро, но без паники и суеты эвакуировать людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.
- 2.6. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- 2.7. Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.

Ответственный за пожарную безопасность _____

План – конспекты
проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности

ТЕМА № 1. Возможные причины пожаров и условия для их возникновения.

ЦЕЛЬ: Ознакомить с основными причинами пожаров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: статистика, примеры пожаров, видеофильм, фототаблицы, наглядная агитация.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

В основном пожары сопровождаются открытым горением. Основными опасными факторами пожара являются:

- открытый огонь, (пламя, искры),
- тепловой поток,
- повышенная температура,
- токсичность продуктов горения,
- пониженная концентрация кислорода,
- задымление, снижение видимости в дыму.

К сопутствующим факторам пожара относятся:

- осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, строений, транспортных средств, оборудования, агрегатов и иного имущества.
- радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок,
- опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара,
- воздействие огнетушащих веществ.

Основными причинами возникновения пожаров являются:

- неосторожное обращение с огнем (НОСО);
- электротехнические;
- нарушение правил устройства и эксплуатации печей;
- поджог.

НОСО является самой распространенной причиной пожара. А нередко неосторожность переходит в небрежность: НОСО при курении, пользование приборами освещения с открытым пламенем (керосиновыми лампами, фонарями, свечами и т.п.), что особенно опасно для чердачных и подвальных помещений, кладовых и различных хозпостроек.

Пожар может возникнуть и от костра, разведенного вблизи строения, причем, чаще всего от искр, которые разносит ветер. Если в этом случае пожар причиняет значительный ущерб, гибель людей, то небрежность может квалифицироваться как преступление. Тогда, в соответствии со ст.168 Уголовным Кодексом РФ, виновные могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Еще одной из распространенных причин пожаров является поджог, который в соответствии со ст.167 УК РФ также влечет уголовное наказание.

В зимнее время, с наступлением холодов нередко замерзают водопроводные и канализационные трубы. Пренебрегая мерами пожарной безопасности их отогревают пламенем факела или паяльных ламп. А это приводит к пожарам. Следует помнить, что металлические трубы, нагретые в одном помещении, за счет теплопередачи способны воспламенить соприкасающиеся к ним горючие материалы, расположенные в соседнем помещении.

Особую тревогу вызывают пожары по причине **детской шалости с огнем, а также от неумелого, неосторожного обращения с ним**. Примерно каждый 6-8 пожар в нашей стране происходит по этой причине. Статистика свидетельствует, что чаще всего виновниками, а порой и жертвами пожаров, оказываются дошкольники и учащиеся начальных классов. Самый надежный способ предотвратить шалость малыша с огнем – не оставлять его без присмотра.

Не менее распространенной причиной пожаров является **электротехнические** причины. Анализ пожаров, происходящих по этим причинам, показывает, что они происходят в основном по 2-м причинам: из-за нарушения правил при пользования электробытовыми приборами и скрытой неисправности в этих приборах или электрической сети.

Водонагревательные приборы уже через 15-20 мин. после выкипания воды вызывают загорания почти любой сгораемой опорной поверхности. А при испытании электрочайников с нагревательным элементом мощностью в 600 Вт воспламенение основания этого чайника произойдет через 3 минуты после выкипания воды. Соприкосновение занавесей (портьер) с электронагревательными приборами также приводит к их воспламенению.

Пожары могут возникнуть от неисправной электропроводки или неправильной эксплуатации электросети. Это объясняется тем, что при прохождении тока по проводнику всегда выделяется тепло. Одной из причин пожаров, возникающих от электросетей, является короткое замыкание. Короткое замыкание наступает тогда, когда 2 проводника без изоляции накоротко соединяются друг с другом. Провода мгновенно нагреваются до такой температуры, что металлические жилы плавятся, наблюдается интенсивное выделение искр и большое выделение количества тепла. Если в месте короткого замыкания окажутся горючие материалы и конструкции они моментально воспламеняются. Вот почему необходимо следить за изоляцией проводов, не допускать крепления их гвоздями, которые могут нарушить изоляцию, не прокладывать по горючей поверхности. Плохой контакт и сильный разогрев в местах соединения проводов (в скрутку) происходит из-за слабого крепления и сильно окисления контактных поверхностей и мест соединения проводов. Неплотный контакт может также вызвать искрение. В таких местах обычно образуются электрические дуги, а это приводит к сильному разогреву контактирующих поверхностей и воспламенении изоляции и кабелей. Из-за неплотного контакта вилок в гнездах штепсельной розетки происходит сильный разогрев розетки, а это может вызвать самовоспламенение деревянных подрозетников, горючих перегородок и стен, на которых смонтирована штепсельная розетка.

Довольно часто встречаются пожары, связанные с явлением **самовоспламенения или самовозгорания**. Известны случаи, когда только из-за того, что в помещении столовой, находящейся в подвале, кондитер положил на батарею отопления халат, нечаянно облитый растительным маслом, произошло самовоспламенение. Та температура, при которой вещество загорается без соприкосновения с открытым с огнем, называется *самовоспламенением*. Чтобы предотвратить пожары, нужно знать температуру самовоспламенения веществ. Вот некоторые из них:

Сероуглерод (жидкость)	112
Целлулоид	130
Гтанитоль и детматин	165
Сено	172
Бумага	184
Торф кусковой	230

Керосин	250
Древесина	250
Бензин автомобильный	258
Солома	310
Парафин	310
Древесно-волоконистая плита	315
Уголь древесный	340

Такие температуры часто встречаются в быту. Так, например, температура на колбе электрической лампочки, мощностью 150 Вт, составляет до 300 градусов. Вот почему ее нельзя обертывать бумагой, накрывать тканью, допускать попадания на нее древесной и другой опасной пыли.

Нередко самовоспламенение происходит вследствие трения. Температура при трении возникает очень большая. Если трущиеся детали машин соприкасаются с горючим материалом, может возникнуть пожар.

Вещество может загораться без внешнего источника тепла, вследствие *самовозгорания* (за счет химических, биологических, физических процессов). Нередко самовозгораются текстильные материалы (тряпки, ветошь), смоченные растительными маслами. Надо помнить, что обтирочные материалы, спецодежда, на которые попали капли масла, например, олифы, пожароопасны.

На заводе в ремонтном цехе рабочий, уходящий в отпуск, скатал валиком свою спецодежду, на которой были масляные пятна, и положил в верхний ящик своего шкафчика. Через несколько дней спецодежда самовозгорелась и возник пожар.

Пожары от бытовых газовых приборов нередко происходят из-за нарушения ППБ. Основные причины этих пожаров – утечка газа вследствие нарушения герметичности трубопроводов, соединительных узлов или через горелки газовых плит. Природный и сжиженный баллонный газ (обычно это пропано-бутановая смесь) способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси. Именно поэтому при ощущении запаха газа в помещении нельзя зажигать спички, зажигалки, включать, выключать электрические выключатели, входить в помещение с открытым огнем или с папиросой. Все это может вызвать взрыв. Если утечка газа произошла из открытого крана на газовом приборе, то его надо закрыть, тщательно проветрить помещение и только после этого можно зажигать огонь. В случае утечки газа в результате повреждения газовой сети или приборов пользования ими, необходимо прекратить и немедленно сообщить в контору газового хозяйства. В газифицированных квартирах рекомендуется каждое утро проветривать помещения, в которых установлены газовые плиты. Категорически запрещается пользоваться огнем для обнаружения утечки газа из газопроводов, баллонов и газовых приборов, можно применять только мыльный раствор.

Значительное количество пожаров возникают в результате неправильного устройства и неисправности печей и дымоходов, а также несоблюдения правил пожарной безопасности при их эксплуатации. В холодное время года пожары от печного отопления достигают 80% всех происходящих в это время пожаров.

Причины возникновения пожаров от печного отопления следующие:

- от непосредственного воздействия пламени, топочных газов и искр на сгораемые конструкции зданий через трещины и неплотности в кладке печей и дымоходов и деревянные конструкции, заделанные с нарушением требований ППБ.
- от соприкосновения сгораемых строительных конструкций с поверхностями элементов печи, имеющих высокую температуру, из-за недостаточной толщины стенок печей и дымоходов, из-за отсутствия или занижения размеров противопожарных разделок и отсутствия отступок, а также в результате перекала печей.
- от соприкосновения горючих материалов (мебели, белья, одежды, дров, торфа и т.п.) с неисправными частями печей.
- от выпадения горящего топлива и раскаленных искр на сгораемые элементы зданий и предметы.

ТЕМА № 2. Пожарная опасность электрооборудования и противопожарные мероприятия при его эксплуатации.

ЦЕЛЬ: Изучить правила предосторожности при пользовании электрооборудованием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: При проведении этой темы следует наглядно показать наиболее распространенные виды электропроводов, заводские предохранители. Наглядно продемонстрировать следы короткого замыкания на электропроводах. Фототаблицы, примеры пожаров, наглядная агитация, памятки по правилам пожарной безопасности при пользовании электроприборами.

Пожары от электрических сетей и электрооборудования могут возникнуть, если не соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Распространенной причиной пожаров являются:

- перегрузка электропроводки;
- плохие контакты при соединении проводов между собой или с клеммами;
- короткое замыкание.

Перегрузка возникает от большого числа приборов, одновременно включенных в сеть. Она сопровождается значительным нагреванием приборов, в результате которого сгораемая изоляция может воспламениться. Для предупреждения нагрева токоведущие жилы проводов в местах соединения должны быть тщательно скручены и пропаяны. Места соединения обматывают изоляционной лентой. Короткое замыкание в сети может произойти при соединении непосредственно или через металлические предметы, находящиеся под напряжением проводов с нарушенной изоляцией. Во избежание короткого замыкания нужно следить за креплением проводов и исправным состоянием изоляции, не допускать механических повреждений, избегать соприкосновения с металлическими конструкциями, своевременно ремонтировать сеть (привести примеры пожаров по электротехническим причинам).

Попадание на провода влаги может также привести к короткому замыканию и пожару. Поэтому при побелке, ремонте не следует допускать попадание купороса, известкового раствора или воды на провода. Влага часто попадает также на электропровода при неисправной крыше или при протекании водопроводных труб. Нельзя допускать провисание электропроводов. При прохождении электропроводов через стены, перегородки и в местах пересечения необходимо устраивать дополнительную изоляцию (фарфоровые втулки, эбонитовые втулки). Во избежание повреждения изоляции электропровода нельзя завязывать в узлы, скручивать, закреплять гвоздями, а также подвешивать арматуру непосредственно на электрические провода. Эксплуатация электропроводов с поврежденной изоляцией запрещается.

Надежной защитой от коротких замыканий и больших перегрузок являются плавкие или автоматические электропредохранители. Они срабатывают как только в сети повышается сила тока. В этом случае легкоплавкая проволока предохранителя перегорает и разрывает цепь раньше, чем провода успевают разогреться до опасной температуры. Перегоревшие предохранители следует заменить новыми, предварительно устранив причины, вызвавшие перегрузки или короткое замыкание. Для защиты электрических осветительных сетей целесообразно применять автоматические пробочные предохранители. Иногда вместо стандартного предохранителя вставляют толстый медный провод или скрутку жил из проводов (жучок). Такие предохранители не могут предотвратить опасные последствия в электросети при коротком замыкании. Тем более при перегрузке. Электрораспределительные щитки должны располагаться в нишах несгораемых

стен, а при установке на поверхности стен заключаться в металлические шкафчики. К месту установки щитков должен быть всегда свободный доступ. На полу под ним нельзя размещать сгораемые материалы и предметы, чтобы при сгорании плавких вставок предохранителя или при образовании искр не мог возникнуть пожар.

В спальнях, игровых комнатах и других помещениях рекомендуется применять шарообразные, полусферические и подобные конструкции плафонов, которые в случае разрушения колбы электролампочки исключили бы падение раскаленной нити на пол. В помещениях кружков технического творчества, различных мастерских, складских помещениях и кладовых для хранения сгораемых материалов электросветильники заключаются в стеклянные колпаки.

Особый контроль должен быть установлен за электронагревательными приборами. В спальнях, игровых комнатах, коридорах и других помещениях, где могут находиться дети, пользоваться этими приборами запрещается, а также не допускается их применение, в складских помещениях, конторах, кладовых, административных зданиях.

Все электронагревательные и другие электрические приборы (радиоприемники, телевизоры, холодильники, стиральные машины) подключаются в сеть только с помощью исправных штепсельных вилок и розеток. Нагревательные электрические приборы нельзя оставлять на длительное время включенными в сеть без присмотра. Электролампочки нельзя обертывать бумагой, тканью или другими горючими материалами. Абажуры из горючих материалов не рекомендуется применять в помещениях, где находятся дети, в других же помещениях абажуры должны иметь металлический каркас, обеспечивающий безопасное расстояние от абажура до электролампы.

Не допускается прокладка временных и силовых электропроводки, а также применение переносных электроламп с поврежденными проводами.

По окончании работы в складских и других помещениях, не имеющих дежурного персонала, а также в чердачных и подвальных помещениях электроосветительные сети и установки должны быть полностью обесточены. Для снятия напряжения необходимо иметь рубильники и кнопочные выключатели, установленные снаружи у входа в помещение на несгораемых стенах в шкафчиках или нишах.

ТЕМА № 3. Правила пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в общеобразовательных учреждениях

ЦЕЛЬ: Изучить основные правила пожарной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: В отработке этой темы необходимо учитывать состав работников учреждения на занятии.

Здания общеобразовательных учреждений оборудуют центральным отоплением и противопожарным водопроводом, АПС, а также телефоном. Печное отопление допускается как исключение в одноэтажных зданиях. При этом устраивать топочные отверстия в игральные и столовых помещениях, спальнях и умывальнях не разрешается. Топка печей должна заканчиваться до прихода детей за 2 часа, а при круглосуточном пребывании детей - вечером до их сна. Устройство котельных на газовом топливе запрещено.

Требования ППБ к территориям, зданиям, сооружениям помещениям

Содержание территории.

Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям, открытым складам и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к стационарным лестницам и пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищены от снега, льда.

О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, препятствующем проезду пожарных автомобилей, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.

Не разрешается курение на территории, а также в помещениях общеобразовательных учреждений.

Территория общеобразовательного учреждения должна иметь наружное освещение, достаточное для быстрого нахождения противопожарных водоисточников.

Содержание зданий, сооружений, помещений.

1. Около оборудования, имеющего повышенную пожарную опасность следует вывешивать стандартные знаки (аншлаги, таблички) пожарной безопасности.
2. Пути эвакуации, запасные выходы должны быть обеспечены знаками пожарной безопасности «Запасной выход №...».
3. Расстановка мебели и оборудования не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Минимальная ширина эвакуационного пути должна быть не ме-

нее предусмотренной согласно СП 1.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

4. Эвакуационные проходы, выходы, лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием. Двери на путях эвакуации должны открываться по выходу из помещения, а также запираются лишь на внутренние, легкооткрывающиеся запоры (при пребывании людей в помещении). Допускается по согласованию с ГПС закрывать запасные выходы на внутренний механический замок. В этом случае на каждом этаже здания назначается ответственный дежурный из числа обслуживающего персонала, у которого постоянно имеется при себе комплект ключей от всех замков на дверях эвакуационных выходов. Другой комплект ключей должен храниться в помещении дежурного по зданию. Каждый ключ на обоих комплектах должен иметь подпись о его принадлежности соответствующему замку.
5. В помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки должны быть жестко прикреплены к полу.
6. В чердачных помещениях не разрешается производить сушку белья, устраивать склады (за исключением хранения оконных рам), применять для утепления перекрытий торф, стружку, опилки и другие горючие материалы, крепить к дымоходу радио и телевизионные антенны.
7. Двери (люки, чердачных и технических помещений, насосных, вентиляционных камер, складов, электрощитовых и т.п.) должны быть постоянно закрыты на замок. На дверях должны быть надписи, определяющие назначение помещений и место хранения ключей.
8. На случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонарики, не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

Запрещается:

Устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты и другие устройства, препятствующие свободному выходу людей.

1. Применять на путях эвакуации горючие материалы для отделки, облицовки, окраски стен и потолков.
2. Размещать мастерские, кладовые и другие помещения, предназначенные для хранения и переработки горючих материалов в подвалах.
3. Производить перепланировку помещений с отступлениями от требований СНиП, а также без согласования противопожарной службы.
4. Устанавливать глухие решетки на окнах помещений, связанных с пребыванием людей.
5. Проводить огневые, электросварочные работы без оформления разрешения на этот вид работы и согласования с пожарной охраной.

Кроме общих правил, согласно п.5 ППБ 01-03, в общеобразовательных учреждениях выполняются следующие правила пожарной безопасности:

- 5.3. В лабораториях и других помещениях допускается хранение ЛВЖ и ГЖ в количествах, не превышающих сменную потребность. Доставка жидкостей в помещения должна производиться в закрытой безопасной таре.
- 5.5. Отработанные ЛВЖ и ГЖ следует по окончании рабочего дня собирать в специальную закрытую тару и удалять из лаборатории для дальнейшей утилизации. Не разрешается сливать ЛВЖ и ГЖ в канализацию.
- 5.6. Сосуды, в которых проводились работы с ЛВЖ и ГЖ, после окончания опыта должны промываться пожаробезопасными растворами.
- 5.7. Школьные здания перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями. В состав которых включаются работники государственного пожарного надзора.
- 5.9. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.
- 5.10. С учащимися должны быть организованы занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности в быту.
- 5.11. По окончании занятий в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывчатые вещества и материалы должны быть убраны в специально оборудованные помещения.

Для соблюдения противопожарного режима на объекте (в образовательном учреждении) необходимо перед началом учебного года подготовить план противопожарных мероприятий.

ТЕМА № 4. Первичные средства пожаротушения. Действия обслуживающего персонала на случай пожара.

ЦЕЛЬ: Изучить первичные средства тушения пожаров и научиться правильно ими пользоваться

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: для полного усвоения этой темы необходимо проводить практические занятия с первичными средствами по тушению условного пожара.

Общие сведения о процессах горения.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Горение – физико-химический процесс, который характеризуется выделением теплоты, излучением света и химическими превращениями.

Из курса химии известно, что углерод может образовывать угарный газ CO - **ОЧЕНЬ ЯДОВИТОЕ ВЕЩЕСТВО**. Это происходит в тех случаях, когда сгорание углерода или его соединений идет при недостатке кислорода. Например, на воздухе при температуре 70 градусов CO загорается. При этом выделяется большое количество теплоты.

Значит, при увеличении содержания кислорода в окружающей среде, процесс окисления всех веществ протекает интенсивнее.

Другими окислителями являются: оксид азота, хлор, сера и вещества, содержащие кислород. Например, азотная кислота.

Источником воспламенения является пламя, искры и нагретые предметы, световое излучение (например, лазерное).

Эта группа источников называется **открытая**.

Скрытая группа источника тепла – это теплота химической реакции, трения, удар. При горении спички, тлении папиросы температура пламени находится в пределах от 700 до 900 градусов. Более высокую температуру (200-1300) имеет пламя бензиновой зажигалки.

Существует выражение **треугольник огня**. Что же это такое? Оно означает единство трех основных составляющих огня:

- Горючего вещества;
- Окислителя;
- Источника воспламенения.

При отсутствии хотя бы одного из углов треугольника горение не возникнет.

Условия и способы прекращения горения.

Рассматривая понятие «пожар», мы говорим о том, что горение можно прекратить, снизив температуру продуктов сгорания в зоне реакции горения.

Существуют **четыре способа понижения температуры горения и, следовательно, его прекращения:**

- Воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими средствами;

- Создание между зоной горения и горючими материалами или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих средств;
- Торможение скорости реакции горения воздействием на нее химическими огнетушащими средствами;
- Создание между зоной горения и другими объектами или вокруг нее газовой или паровой среды.

Поэтому для каждого способа прекращения горения необходим определенный набор огнетушащих средств.

К **охлаждающим** средствам можно отнести **воду, водные растворы различных солей и углекислоту в снегообразном виде.**

К **разбавляющим** средствам относятся **углекислый газ, азот, водяной пар.**

К **изолирующим** средствам – **различные пены, огнетушащие порошки, песок.**

Огнетушащими средствами химического торможения горения являются бромистый этилен и др. средства.

Несмотря на то, что все огнетушащие средства обладают комбинированным воздействием на процесс горения, их классифицируют по основной способности вещества.

Вода, попадая на горящий объект, в первую очередь снижает температуру в области горения.

Основное свойство пены – изоляция очага загорания.

При выборе средств тушения следует исходить из свойств горящих веществ и материалов, возможности получения наилучшего огнетушащего эффекта при минимальном их расходе.

Для предупреждения взрывов при аварийном выделении метана и тушения факела в закрытых объемах используют диоксид углерода CO_2 или азот N_2 .

Загорание ароматического вещества тушат тонкораспыленной водой и различными пенами.

Натуральные олифы легче воды и нерастворимы в ней, поэтому при тушении **олифы, нитролаков** нужно применять пену или тонкораспыленную воду.

Огнетушащие свойства воды.

Вода является универсальным огнетушащим веществом, кроме того, она весьма допустима и имеется на любом участке производства в неограниченном количестве. Так, для тушения небольших очагов загораний можно воспользоваться ближайшим водопроводным краном. Для подачи большого количества воды на предприятиях создают систему внутреннего пожарного водопровода.

Применение воды особенно эффективно при тушении твердых горючих материалов – дерева, бумаги, резины, тканей, являющимися наиболее часто горящими материалами при пожаре. Также водой хорошо тушить растворяющиеся в ней горючие жидкости – спирты, ацетон, органические кислоты.

Огнетушащие свойства воды резко увеличиваются, если она попадает в зону горения в виде распыленных струй, что уменьшает ее расход.

Воду успешно используют для локализации очага загорания, когда пожар быстро ликвидировать не удается. В этом случае водой обливают все горючие вещества, материалы, конструкции и установки, расположенные в непосредственной близости к очагу загорания.

Именно так поступают в помещениях и на площадках, где установлены баллоны с различными сжатыми газами. Этот прием успешно используют до тех пор, пока баллоны или другие объекты не эвакуируются в безопасное место.

Вода при тушении пожаров весьма эффективна, однако использование ее в условиях предприятий радиоэлектроники реже **ограничено**. В первую очередь это связано с тем, что электропроводимость воды достаточно высока, следовательно, ею тушить горящее электрооборудование, находящееся под напряжением **нельзя**.

Также воду нельзя применять, если в зоне пожара находятся щелочные металлы – натрий, калий.

Особенно опасно попадание воды в горящие масляные баки и другие емкости с горящими жидкостями или плавящиеся при нагревании твердыми веществами, так как в зависимости от количества воды температуры жидкости происходит либо ее бурное вскипание, либо разбрызгивание и выброс горячей жидкости в объем помещения. В результате увеличивается интенсивность горения и расширяется площадь пожара. В то же время использование распыленных водяных струй позволяет успешно тушить многие горючие жидкости, в том числе различные масла, керосин.

Первичные средства тушения пожаров

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- Ящики с песком;
- Кошма 1*1 кв.м., асбестовое полотно;
- Огнетушители;
- Водопроводная вода

Асбестовое полотно и одеяло из кошмы применяют для тушения веществ и материалов, горение которых прекращается без доступа воздуха. Этими средствами полностью покрывают очаг пожара. Эти средства эффективны при пожаре, возникающем на гладкой поверхности (по полу помещения) и площади загорания меньше размера полотна или одеяла.

Песком тушат или собирают небольшие количества пролившихся ЛВЖ, ГЖ или твердых веществ, которые нельзя тушить водой.

Огнетушители

В настоящее время промышленность выпускает различные ручные, передвижные и стационарные огнетушители.

Для того чтобы успешно бороться с пожаром, необходимо четко знать возможности и области применения каждого огнетушителя.

По содержанию огнетушащего вещества и функциональному назначению огнетушители делятся на углекислотные, воздушно – пенные, порошковые и аэрозольные огнетушители .

Углекислотные огнетушители ОУ – 2; ОУ - 3; ОУ – 5 ; ОУ – 8 :

Ручные огнетушители, представляют собой стальные баллоны с раструбом.

Для приведения огнетушителя в действие нужно снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу пожара, сорвать пломбу, выдернуть чеку, перевести раструб огнетушителя в горизонтальное положение, направив на очаг пожара, нажать на рычаг.

Выходящая из баллона через раструб струя сжиженного диоксида углерода сильно охлаждается и переходит в газообразное состояние (снег).

Огнетушащий эффект обусловлен снижением концентрации кислорода в зоне горения и охлаждением горящего. Все три устройства предназначены для тушения начальных возгораний различных веществ и материалов, а также электрооборудование под напряжением до 1000в.

Это связано с тем, что диоксид углерода не содержит воды.

ОУ - нельзя тушить:

- горящую одежду на человеке (может вызвать обморожение)
- пользоваться для прекращения горения щелочных металлов, а также веществ, продолжающих горение без доступа кислорода из окружающей среды (например: состав на основе селитры, нитроцеллюлозы, пироксилина).

Поскольку углекислота может улетучиваться из баллона, ее заряд следует контролировать по массе и периодически заправлять.

Порошковые ручные огнетушители : ОП – 4(г); ОП-5(г); ОП-8(г); (газогенераторного типа):

Порошковые огнетушители предназначены для тушения небольших загораний горючих жидкостей, электроустановок находящихся под напряжением до 1000в.

Ручные огнетушители состоят из стального корпуса внутри которого находится заряд (порошок) и баллон с рабочим газом или газогенератор. Принцип действия: при срабатывании запорно – пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (углекислый газ, азот). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса огнетушителя и создаёт избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество изолирует его от кислорода и воздуха.

Порошковые ручные огнетушители : ОП – 2(з); ОП-3(з); ОП-4(з); ОП – 8(з) (закачного типа):

Ручные огнетушители состоят из стального корпуса внутри которого под давлением находится заряд (порошок). Принцип действия: рабочий газ закачан непосредственно в корпус огнетушителя. При срабатывании запорно – пускового устройства, порошок вытесняется газом по сифонной трубке в шланг к стволу –насадке или в сопло. Порошок можно подавать порциями. Попадая на горящее вещество, он изолирует его от кислорода и воздуха.

Для приведения в действие: снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу пожара, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить шланг с насадкой на огонь, нажать на рычаг.

Порошковые огнетушители не рекомендуется применять в помещениях, где находится много информации на бумажных носителях (библиотеках), а также там, где используются компьютеры (классы информатики).

Нужно учесть, что поскольку порошки в основном обладают способностью замедлять скорость реакции горения и в какой-то степени изолировать очаг горения от кислорода воздуха, их охлаждающее действие невелико. Это может привести к тому, что при недостаточной толщине слоя порошка вследствие малых размеров зарядов огнетушителей возможны повторные вспышки от предметов, раскаленных при горении.

Воздушно – пенные огнетушители: ОВП – 5; ОВП – 10:

Предназначены для тушения мелких очагов пожара твердых и жидких горючих веществ и тлеющих материалов при температуре окружающей среды не ниже +5°С. Состоит из стального корпуса, внутри которого находится заряд – раствор пенообразователя и баллон с рабочим газом. Принцип действия основан на вытеснении раствора пенообразователя избыточным давлением рабочего газа (воздух, азот, углекислый газ). При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом. Пенообразователь давлением газа вытесняется через сифонную трубку в насадку. В насадке пенообразователь перемешивается с засасываемым воздухом, в результате чего образуется пена. Для приведения в действие: снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу возгорания, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить пеногенератор на очаг загорания, ударить по пусковой кнопке или нажать на рычаг. Нельзя тушить электропроводку и электроприборы под напряжением.

Воздушно – эмульсионные огнетушители с фторсодержащим зарядом ОВЭ - 5(6) - АВ – 03; ОВЭ-2(з); ОВЭ-4(з); ОВЭ-8(з) (тонкодисперсной струёй)

Новейший, высокоэффективный, экологически чистый и безопасный огнетушитель воздушно-эмульсионный закачной (с газовым баллоном высокого давления) предназначен для тушения пожаров твердых горючих веществ, горючих жидкостей и электрооборудования, находящегося под напряжением. В воздушно-эмульсионных огнетушителях в качестве заряда используют водный раствор фторсодержащего пленкообразующего пенообразователя, а в качестве насадка – любой водный распылитель. Эмульсия образуется при ударе капель распыленного заряда огнетушителя о горящую поверхность, на которой создается тонкая защитная пленка, а получающийся вспененный слой воздушной эмульсии предохраняет эту пленку от воздействия пламени. Огнетушителями ОВЭ тушить электропроводку и электроприборы под напряжением можно только тонкодисперсной струёй.

Аэрозольные генераторы (аэрозольные огнетушители) - СОТ – 1 ; СОТ – 5м ; СОТ – 5М :

Предназначены для ликвидации пожаров в замкнутых объемах при горении ЛВЖ и ГЖ (нефтепродуктов, растворителей, спиртов), твердых горючих материалов электрооборудования (в том числе находящихся под напряжением).

В системе объемного аэрозольного пожаротушения огнетушащим веществом является аэрозоль солей и окислов щелочных и щелочноземельных металлов. И спокойной атмосфере аэрозольное облако сохраняется до 50 минут. Аэрозоли образующиеся при срабатывании генераторов СОТ-1; СОТ – 5м; СОТ – 5М является не токсичным, не вызывает порчу имущества. Осевшие частицы легко удаляются пылесосом или смываются водой.

На всех объектах, в том числе и в общеобразовательных учреждениях необходимо вести журнал учета первичных средств пожаротушения (*приложение № 11*).

Контроль за состоянием огнетушителей проводится согласно СП 9.13139.2009. «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».

Порядок действий в случае возникновения пожара

В случае возникновения пожара, действия работников общеобразовательных учреждений в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах или тление различных материалов, повышение температуры и т.п.), **обязан:**

1. Немедленно сообщить об этом по телефону 01 (при этом четко сказать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию).
2. Задействовать систему оповещения людей о пожаре.
3. Приступить к эвакуации детей из здания в безопасное место, согласно плана эвакуации.
4. Известить о пожаре руководителя учреждения или заменяющего его работника.
5. Организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.
6. Организовать проверку детей и работников, эвакуированных из здания по имеющимся спискам.
7. При необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другую службы.
8. Информировать начальника прибывшего пожарного подразделения о наличии людей в здании.
9. При проведении эвакуации и тушения пожара **необходимо:**
 - эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и его признаков горения;
 - детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;
 - хорошо проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под партами, в шкафах и других местах;
 - воздержаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;
 - покидая помещения или здания, следует закрывать за собой окна и двери.

Тема № 5. Организация противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

ЦЕЛЬ: Изучить организационные формы и методы по предупреждению пожаров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: В этой теме привести конкретные примеры правильной и неправильной работы ответственных лиц, поощрение и меры наказания к ним со сторон пожарной охраны. Необходимо провести практическое занятие по отработке действий на случай пожара.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации от 18.06.2003 года устанавливают требования пожарной безопасности на территории РФ, которые являются обязательными для исполнения всеми учреждениями, организациями и их должностными лицами.

Персональная ответственность за обеспечение ПБ общеобразовательных учреждений возлагается на их руководителей, на лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение ПБ, а также на должностных лиц в пределах их компетенции (ст.38 Федерального Закона о пожарной безопасности).

Невыполнение или ненадлежащее выполнение, или уклонение от выполнения должностными лицами ПБ, в том числе правил, влечет за собой дисциплинарную, административную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (т.е. в соответствии со ст.169 КоАП, и ст.219 УК).

Согласно Правилам пожарной безопасности ППБ-01-03 всему педагогическому и техническому персоналу необходимо пройти противопожарный инструктаж. Отметки о прохождении инструктажа регистрируются в Журнале инструктажей.

Эвакуационные выходы и пути эвакуации

Эвакуация людей – вынужденный вывод людей из зоны, в которой имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожаров.

Опасный фактор пожара – это такой фактор, воздействие которого приводят к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу.

Эвакуационный выход – выход, ведущий в безопасную при пожаре зону.

Путь эвакуации – безопасный при эвакуации путь, ведущий к эвакуационному выходу.

План эвакуации.





Для обеспечения четкого, организованного движения людей при эвакуации и исключения паники для общественных зданий разрабатывают план эвакуации людей из здания на случай пожара. Рекомендуется их разрабатывать и для производственных зданий с массовым пребыванием людей.

План эвакуации состоит из графической и текстовой частей.

Графическую часть плана разрабатывают следующим образом: на листах ватмана вычерчивают планы этажей здания. При разной поэтажной планировке план эвакуации составляют для каждого этажа, а при одинаковой выполняют один план с указанием этажей, к которым он относится. На плане эвакуации все эвакуационные выходы и пути должны быть показаны. Нумеруют эвакуационные выходы и лестницы. Дверь на плане эвакуации показывают в открытом виде. На планы наносят стрелки, указывающие маршруты движения людей, исходя из наименьшего времени и надежности путей эвакуации.

Эвакуационные выходы следует разделять на основные (надежные), маршруты к которым обозначают сплошными зелеными стрелками и резервные (менее надежные), маршруты движения к которым наносятся пунктирными зелеными стрелками

Практика показывает, что при пожаре не всегда удастся вывести людей наружу через лестницу. Если такие зоны имеются, то выходы на них как резервные показываются на плане эвакуации. Кроме маршрута движения, на плане обозначают места нахождения:

- Ручных пожарных огнетушителей 
- основной выход 
- запасной выход 
- пожарных кранов ПК №
- телефонов 

и другого оборудования противопожарной защиты и борьбы с пожарами. Большое значение имеют знаки безопасности (плакат), которые обычно устанавливаются в коридоре – основном пути эвакуации людей

При возникновении пожара немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону «01», необходимо поставить в известность преподавательский состав учебного заведения. Затем, по указанию руководителя учебного заведения или лица, его заменяющего, а в случае прямой угрозы – немедленно, не ожидая указаний, производить эвакуацию.

Для эвакуации используются все имеющиеся пути – лестницы и выходы. Для успешной эвакуации нужно, чтобы не создавались «пробки» на путях эвакуации. Для этого разрабатываются поэтажные планы эвакуации, которые 1 раз в 6 месяцев должны отрабатываться учащимися совместно с преподавателями.

Примерный план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре дан в *приложении*.

Одним из важнейших факторов успешной эвакуации является спокойная эвакуация (без паники, сутолоки).

Приложение 8

Журнал учета проведения занятий по пожарной безопасности

Приложение 1 к пункту 10 Норм пожарной безопасности

Обложка

(наименование учреждения)

ЖУРНАЛ

учета проведения занятий по пожарной безопасности

Начат _____ 20 _____ г.
Окончен _____ 20 _____ г.

Следующая страница

Ф.И.О.	Тема занятия	Количе-	Ф.И.О. и подпись, проводяще-	Примечание
1	2	3	4	5

УТВЕРЖДАЮ
 РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« _____ » _____ 200__ г.

ПЛАН
проведения тренировки по эвакуации на случай пожара

Тема тренировки: Эвакуация работников и учащихся в случае возникновения пожара.

Учебная цель: совершенствовать навыки работников и учащихся общеобразовательного учреждения по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Дата проведения тренировки:

Время проведения:

Состав участников: Весь педагогический и технический персонал учреждения, учащиеся.

Ход тренировки

Время	Учебные вопросы	Действия руководителя	Действия обучаемых
12-10 12.15	Оповещение о возникновении пожара	1. Дает вводную о возникновении пожара в _____ 2. Контролирует действия добровольной пожарной дружины	1. Ответственное лицо сообщает о пожаре в ближайшую пожарную часть или по телефону «01». 2. Выключается приточно-вытяжная вентиляция всех помещений.

			3.С помощью установленного сигнала и посыльными оповещаются работники и учащиеся учреждения о пожаре.
12.15 12.25	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания. 2. Контролирует действия работников и учащихся по эвакуации из здания	1.Открываются все эвакуационные выходы. 2.Учащиеся под руководством учителей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схемы эвакуации. 3.Проверяется отсутствие людей во всех помещениях.
12.25 12.30	Проверка наличия работников и учащихся	1. Дает команду на проверку наличия работников и учащихся Принимает доклады о наличии людей	1. Учителя на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю тренировки.

Ответственный за пожарную безопасность _____

Приложение 10

Письмо МЧС и

Минобрнауки

от 19.11.2007 №43-

3728-19/АФ-350/03

**Журнал
учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара**

Обложка

(наименование учреждения)

**ЖУРНАЛ
учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара**

Начат _____ 20 _____ г.
Окончен _____ 20 _____ г.

Следующая страница

Дата занятия	Под чьим руководством проведено	Состав участников	Время с начала сигнала о пожаре	Соответствие действий плану эвакуации	Замечания	Подпись руководителей занятия
1	2	3	4	5	6	7

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 200__ г.

Акт

испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий

Комиссия в составе председателя: _____ (Ф.И.О., должность) и членов комиссии: _____ (Ф.И.О., должность), назначенная приказом руководителя от « ____ » _____ 200__ г., в соответствии с п. 41 Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), НПБ 245-97, провела испытание двух пожарных эвакуационных лестниц путем приложения 150 кг к средней ступени и выдержки под нагрузкой в течение 10 минут.

В результате испытания комиссия установила, что остаточных деформаций и трещин не обнаружено (обнаружено), пожарные эвакуационные лестницы допускаются (не допускаются) к дальнейшей эксплуатации.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

« ____ » _____ 200_г.

Приложение 13

АКТ
проведения технического обслуживания
и проверки внутренних пожарных кранов

Комиссия в составе:

председателя _____

и членов комиссии _____

в соответствии с п. 2.4.2. – 2.4.3. Правил пожарной безопасности (ППБ 01-03) провела техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов.

Внутренние пожарные краны ПК – 1 ... ПК – 8 проверены на работоспособность путем пуска воды и признаны годными к дальнейшей эксплуатации. Пожарные рукава просушены, перекатаны «на ребро» и присоединены к кранам и стволам.

В ходе проверки произведен замер давления с пуском воды из _____ наиболее удаленных точек ПК № _____, высота действия компактной части струи составляет _____ м., что соответствует требованиям СП 10.13130.2009г. п. 4.1.6.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

(подписи, расшифровка подписей)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: Для проверки работоспособности внутренних пожарных кранов выбирают два наиболее удаленных, выше всех расположенных пожарных крана, прокладывают рукавную линию и пускают воду. Длина компактной струи должна быть не менее 6 м. (согласно СП. 10.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности»).

Приложение 14

**Акт
замеров сопротивления изоляции электросети
(форма)**

Город _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Объект _____

Наименование организации-заказчика _____

Наименование проектной организации _____

Проект № _____

Данные контрольных приборов

Прибор	Тип	Номер прибора	Шкала	Класс точности	Примечание

Данные испытаний

Маркировка провода (кабеля) по чертежу, номер позиции	Марка провода (кабеля)	Число и площадь сечения жил, мм ²	Сопротивление изоляции, МОм		Примечание
			между проводами (жилами)	относительно	

Сопротивление изоляции перечисленных электропроводок соответствует техническим требованиям.

Представители:

Заказчика

(подпись)

Монтажной организации

(подпись)

Приложение 15

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

«___» _____ 200__ г.

**Акт
проверки состояния огнезащитной обработки
деревянных конструкций чердачных помещений**

Комиссия в составе председателя: _____ (Ф.И.О., должность) и членов комиссии: _____ (Ф.И.О., должность), назначенная приказом руководителя от «___» _____ 200__ г., в соответствии с п. 36 Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), НПБ 245-97, провела проверку состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания (наименование здания) путем снятия с деревянных конструкций чердачного помещения в трех местах стружки толщиной 1, 0 мм и поджигания ее в отведенном и подготовленном месте.

В результате проверки комиссия установила, что огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания (наименование здания) своих огнезащитных свойств не потеряла и допускается к дальнейшей эксплуатации.

Председатель комиссии _____
Члены комиссии _____

« ____ » _____ 200_г.

Приложение 16.1

**Документы
по техническому обслуживанию огнетушителей**

1. Эксплуатационный паспорт на огнетушитель

1. Номер, присвоенный огнетушителю _____
2. Дата введения огнетушителя в эксплуатацию _____
3. Место установки огнетушителя _____
4. Тип и марка огнетушителя _____
5. Завод-изготовитель огнетушителя _____
6. Заводской номер _____
7. Дата изготовления огнетушителя _____
8. Марка (концентрация) заряженного ОТВ _____

Примечание: Эксплуатационный паспорт ведется на каждый огнетушитель

(наименование учреждения)

ЖУРНАЛ**результаты технического обслуживания огнетушителя**

Начат _____ 20 ____ г.
 Окончен _____ 20 ____ г.

Следующая страница

Дата и вид проведенного технического обслуживания	Результаты технического обслуживания огнетушителя					
	Внешний вид и состояние узлов огнетушителя	Полная масса огнетушителя	Давление (при наличии индикатора давления)* или масса газового баллона**	Состояние ходовой части подвижного огнетушителя	Принятые меры по устранению отмеченных недостатков	Должность, фамилия, инициалы и подпись ответственного лица

Примечание:

* Давление в корпусе закачного огнетушителя или в газовом баллоне (если он расположен снаружи и оснащен манометром или индикатором давления).

** Масса баллона со сжиженным газом для вытеснения ОТВ из огнетушителя. Если баллончик расположен внутри корпуса огнетушителя, то его масса определяется раз в год (для порошковых огнетушителей - выборочно) и сравнивается со значением, указанным в паспорте ог-

Договор №

**на техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения,
дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**

(форма)

г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ именуемой в дальнейшем "Исполнитель",
наименование специализированной организации (предприятия)

в лице руководителя, _____
(фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____
(устав, положение и т.п.)

с одной стороны, и _____
наименование предприятия (организации)

именуемой в дальнейшем "Заказчик", в лице руководителя _____
(фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____
(устав, положение и т.п.)

с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя техническое обслуживание, ремонт и периодическое освидетельствование установок _____

1.2. Содержание и объем работы:

Техническое обслуживание и ремонт - проводится с целью поддержания работоспособного состояния установок в процессе эксплуатации путем периодического проведения работ по профилактике, контролю технического состояния и устранения характерных неисправностей, определенных эксплуатационной документацией и типовыми технологическими процессами ТО.

Техническое освидетельствование - проводится после 5 лет с момента сдачи установки в эксплуатацию на предмет дальнейшего ее использования по назначению.

1.3. Работы выполняются по графику Исполнителя, согласованному с Заказчиком.

2. Порядок сдачи и приемки работ

2.1. Работоспособность установки (установок) после проведения ТО или ремонта проверяется Заказчиком, после чего стороны заполняют «Журнал регистрации работ по ТО и Р» в установленном порядке и заверяют записи своими подписями.

3. Стоимость работ и порядок расчета

3.1. Стоимость ТО и Р определяется по действующему прейскуранту оптовых цен на ремонт приборов, машин и оборудования № 26-05-48, а при отсутствии в нем цены на отдельные работы - по взаимодоговоренности Исполнителя и Заказчика.

3.2. Стоимость израсходованных Исполнителем запасных частей для ремонта оплачивается Заказчиком по действующим оптовым ценам, с учетом транспортно-заготовительных расходов Исполнителя.

3.3. За выполненные работы Заказчик оплачивает Исполнителю _____ рублей в год, согласно прилагаемому расчету.

4. Права и обязанности Исполнителя

4.1. Права Исполнителя

4.1.1. Прекратить работы по ТО и Р в случае невыполнения Заказчиком условий договора или по результатам технического освидетельствования установки.

4.1.2. Переносить по согласованию с Заказчиком сроки выполнения работ.

4.2. Обязанности Исполнителя

4.2.1. Проводить ТО и Р в полном объеме, в установленные сроки.

4.2.2. Обеспечивать прибытие на обслуживаемый объект по вызову Заказчика в течение _____ часов, без учета выходных и праздничных дней.

4.2.3. Проводить ТО и Р персоналом соответствующей квалификации, аттестованным по «ПТЭ и ПТБ при эксплуатации электроустановок потребителей» и «Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением», в присутствии Заказчика.

4.2.4. Соблюдать внутриобъектовый режим, правила ТБ, пожарной безопасности, действующие у Заказчика.

4.2.5. Своевременно информировать местные органы ГПН об отказах и срабатывании установок.

5. Права и обязанности Заказчика

5.1. Права Заказчика

5.1.1. Контролировать фактический объем и качество работ, выполняемых Исполнителем.

5.1.2. Переносить по согласованию с Исполнителем сроки выполнения работ.

5.1.3. Задерживать оплату при несвоевременном и некачественном выполнении работ Исполнителем.

5.1.4. Предъявлять претензии в период гарантийного срока:

заводам-изготовителям при поставке неукomплектованных, некачественных или несоответствующих стандартам приборов и оборудования;

монтажным организациям - при обнаружении некачественного монтажа.

5.2. Обязанности Заказчика

5.2.1. Осуществлять эксплуатацию ТС установок в соответствии с «Типовыми правилами технического содержания и установок пожарной автоматики».

5.2.2. Осуществлять приемку работ, подтверждая это подписью в «Журнале регистрации работ по ТО и Р».

5.2.3. Оформлять допуск Исполнителю для входа на территорию объекта.

5.2.4. Инструктировать Исполнителя по правилам ТБ и пожарной безопасности, действующим на объекте, обеспечивать средствами индивидуальной защиты.

5.2.5. Создавать Исполнителю необходимые условия для хранения ЗИПа, инструмента, приспособлений и обеспечивать их сохранность.

5.2.6. Представлять Исполнителю необходимую документацию.

5.2.7. Своевременно информировать местные органы ГПН и Исполнителя о всех случаях отказов и срабатываний установок.

6. Срок действия договора и юридические адреса сторон

6.1. Договор заключается на срок _____ лет с _____ и считается продленным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о своем несогласии с продлением договора за месяц до истечения срока его действия.

6.2. Договор составлен и подписан в 2-х экземплярах, один из которых хранится у Заказчика, другой - у Исполнителя.

6.3. Юридические адреса сторон

Реквизиты Заказчика

адрес почтовый _____

телеграф _____
телетайп _____
банковские реквизиты _____
телефон для связи _____
ответственное лицо _____
(должность, Ф.И.О., телефон)

Реквизиты Исполнителя

адрес почтовый _____
телеграф _____
телетайп _____
банковские реквизиты _____
телефон для связи _____
по вопросам выполнения работ _____
по вопросам оплаты _____
диспетчерская служба _____

6.4. В случае изменения юридических адресов или банковских реквизитов одна сторона извещает письменно другую сторону в пятидневный срок.

Приложения:

1. График проведения работ по ТО и Р.
2. Расчет годовой стоимости работ по ТО и Р.
3. Паспорт на установки.

М.П. Заказчика

М.П. Исполнителя

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Особые условия

к договору № от « ____ » _____ 20 ____ г.

на ТО и Р установок

1. Настоящие особые условия являются неотъемлемой частью Договора.

М.П. Заказчика

М.П. Исполнителя

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 19

Приложение 18

Обложка

(наименование учреждения)

Журнал

регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

Начат _____ 20 ____ г.
Окончен _____ 20 ____ г.

Второй лист журнала

1. Наименование объекта и его местонахождение (адрес, телефон) _____

2. Перечень установок _____

3. Номер договора, дата его заключения _____

4. Годовая стоимость работ _____

5. Банковские реквизиты Заказчика _____

6. Банковские реквизиты Исполнителя _____

7. Должность, фамилия, имя, отчество ответственного за эксплуатацию установки (установок) и образец его подписи _____

8. Номер и дата приказа, которым назначено ответственное лицо Заказчика за эксплуатацию установки (установок) _____

9. Должность, фамилия, имя, отчество лиц Исполнителя, осуществляющих техническое обслуживание _____

Примечание:

В журнале пронумеровано и прошнуровано _____ листов

Третий лист журнала

Проведение периодического инструктажа персонала Исполнителя
ответственным лицом Заказчика

Дата проведения инструктажа	№№ или наименования инструкции (правил) по ТБ	Должность, ФИО и роспись лица, проводящего инструктаж	Профессия, ФИО, роспись исполнителя работ по ТО и Р

Последующие листы журнала

Дата выполнения работ	Тип установок, ТС, узлов	Описание выполненных работ, заключение о техническом состоянии	Наименование и количество замененных комплектующих	Подпись Исполнителя	Заключение по выполненной работе ответственного лица Заказчика, его подпись

Примечание: Журнал заполняется обслуживающей организацией, но находится в образовательном учреждении