

Управление образования администрации Ижморского муниципального района

ПРИКАЗ

От 27.09.2017 г.

№ 437

Об утверждении Положения
о мерах стимулирования
обучающихся, в том числе
с целью поощрения лиц,
проявивших выдающиеся способности.

На основании пункта 7 части 2 статьи 34, части 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мерах стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Начальник

Завизионова

Е.Н. Завизионова

ПОЛОЖЕНИЕ

О мерах стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 7 части 2 статьи 34, частью 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления критериев и порядка отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядка предоставления мер стимулирования указанных лиц за счет бюджетных ассигнований, юридических и физических лиц.
2. Целью настоящего Положения является развитие дополнительной мотивации к получению знаний обучающимися, поощрение хорошо успевающих и участвующих в общественной, научной, культурной и спортивной жизни образовательных организаций района учащихся.
3. Настоящее положение определяет порядок поощрения обучающихся в различных областях деятельности, стимулирования и активации деятельности обучающихся в освоении образовательных программ.

2. Критерии отбора лиц, проявивших выдающиеся способности

- 2.1. Обучающимся предоставляются меры стимулирования в следующих случаях:
 - за отличную учебу;
 - за высокие показатели в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
 - за поднятие престижа образовательных организаций на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
 - за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо образовательной организации;
 - за благородные поступки.

3. Принципы применения поощрений

- 3.1. Применение мер поощрения основано на следующих принципах:
 - единства требований и равенства условий применения поощрений для всех учащихся;
 - гласности;
 - поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
 - стимулирования эффективности и качества деятельности.

4. Виды поощрений

- 4.1. Установлены следующие виды поощрений:
 - Почетная грамота,
 - Благодарственное письмо,
 - награждение дипломом,

- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей конкурсов,
- поздравление, одобрение, похвала через СМИ (газета, сайт),
- другие формы стимулирования учащихся.

5. Порядок представления учащихся к поощрению и применение мер поощрения

- 5.1. Благодарность объявляется учащимся за конкретные достижения, связанные:
- с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности;
 - с организацией, проведением и личным участием в мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.) различного уровня.
- 5.2. Награждение грамотой, дипломом осуществляется в связи с победой в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- 5.3. Другие формы поощрения могут применяться за любые достижения учащихся по рекомендации администрации школ и итогам проведенных мероприятий.

6. Процедура применения системы мер поощрения учащихся

- 6.1. Поощрения объявляются в приказах, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся.
- 6.2. Документы (дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающие участие и наличие мест в различных конкурсах всех видов и уровней, учащийся хранит в своем «Портфолио».