

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Ижморского
муниципального района

Положение о муниципальном конкурсе
«Педагог года»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального конкурса «Педагог года» (далее – Конкурс), учредителем которого является управление образования администрации Ижморского района при поддержке районной организации профсоюза работников народного образования Ижморского района, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов района. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя-будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает управление образования администрации Ижморского муниципального района.

1.5. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы Ижморского района «Педагогические кадры Ижморского муниципального района на 2013-2016 годы», допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1.6. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.7. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования администрации Ижморского муниципального района, педагогические и руководящие работники образовательных организаций района, методисты методического кабинета управления образования,

победители муниципальных конкурсов и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

1.8. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в декабре.

1.9. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, участники прошлых лет, не ставшие победителями.

1.10. Для участия в Конкурсе администрация образовательной организации выдвигает не более одного участника по каждой номинации.

2. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

2.1 «Учитель года» - в номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе администрация образовательной организации представляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление по форме (приложение 1);
- Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);
- Ссылка на Интернет-ресурс;
- Эссе (в бумажном виде);
- Заявка на учебное занятие;
- Информационные материалы (сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, 1,5 интервал, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;
- Фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Фотографии в формате .jpg, .jpeg, .tiff

2.3. Прием материалов осуществляется не позднее, чем за 2 недели до начала Конкурса в методический кабинет управления образования.

2.4. Участники Конкурса должны иметь свой персональный Интернет-ресурс (личный сайт, страницу, блог сайта образовательной организации).

2.5. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.6. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Оценивается использование

конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на рабочем компьютере ответственного специалиста при сдаче конкурсных материалов.

Оценивается представление конкурсанта своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Оценивается представление конкурсанта мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертной группой, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.7. Очный этап включает конкурсные занятия:

«Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

«Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут). Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантами.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает при сдаче конкурсных материалов, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 1 день до конкурсного испытания. Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект»

Конкурсное испытание все участники выполняют в группе. Группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект. Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения. Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также

происходит распределение участников на сторонников и противников. Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

3.1. «Самый классный классный» - в номинации могут участвовать педагоги – классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

3.2. Для участия в Конкурсе администрация образовательной организации представляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление по форме (приложение 1);
- Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);
- Ссылка на Интернет-ресурс;
- Эссе (в бумажном виде);
- Информационные материалы (сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, 1,5 интервал, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;
- Фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Фотографии в формате .jpg, .jpeg, .tiff

Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3.3. **Заочный этап** включает три конкурсных задания: эссе «Я – классный руководитель», «Презентация опыта работы» и «Интернет-ресурс».

Эссе «Я – классный руководитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц (Word). Файл размещается на компьютере ответственного специалиста при сдаче конкурсных материалов.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

«Презентация опыта работы»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка к презентации (Word) до 2,5 страниц, программа/ проект/ материалы из опыта работы и др. (Word). Файлы с презентацией размещаются на компьютере ответственного специалиста при сдаче конкурсных материалов.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Интернет-ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

3.4. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

3.5. **Очный этап** включает конкурсные мероприятия: «Презентация опыта работы», «Открытое внеклассное занятие», «Мастер-класс», «Проект воспитания и социализации учащихся»

«Презентация опыта работы»

Представляется публичное представление основных идей и направлений опыта работы с использованием наглядных средств (выступление до 5 минут).

Оценивается педагогическая значимость представленного опыта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы на заочном этапе.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;
- умение наглядно представить достоинства опыта работы.

«Открытое внеклассное занятие»

Представляется фрагмент внеклассного занятия с детьми (до 15 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, форму и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается фрагмент занятия по программе воспитания / программе воспитания и социализации, отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность обучающихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Мастер-класс»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно и заявляет при электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Проект воспитания и социализации учащихся»

Для конкурсного испытания все участники определяются в одну группу. Группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите проект воспитания и социализации учащихся.

Представляется презентация группового проекта (до 10 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал проекта и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

4.1. «Сердце отдаю детям» - в номинации могут участвовать педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее пяти лет.

4.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление по форме (приложение 1);
- Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);
- Ссылка;
- Эссе;
- заявка на открытое занятие;

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап включает три конкурсных задания: эссе «Мое педагогическое кредо», «Визитная карточка» (видеоматериалы) и «Презентация опыта работы».

Эссе «Мое педагогическое кредо»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц, размещается на личном Интернет-ресурсе и предоставляется в Оргкомитет в печатном виде.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

«Визитная карточка»

Представляются видеоматериалы самопрезентации участника. Время воспроизведения – не более 10 минут (в т.ч. фрагмент занятия – до 5 минут). Файл размещается на личном Интернет-ресурсе и предоставляется на эл. носителе при сдаче документов.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней, а также деятельности детского творческого объединения.

Критерии:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;
- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;
- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

«Презентация опыта работы»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц, дополнительная образовательная программа участника (Word) до 15 страниц. Файлы размещаются на личном Интернет-ресурсе и на рабочем столе ответственного специалиста. Пояснительную записку к презентации, дополнительную образовательную программу в печатном виде необходимо предоставить в Оргкомитет.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

4.5. Очный этап включает конкурсные занятия: «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие: Введение в образовательную программу», «Мастер-класс».

«Защита дополнительной образовательной программы»

Конкурсанты представляют публичную защиту дополнительной образовательной программе с использованием наглядных средств (до 7 минут).

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами в направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в защите основных положений программы;
- умение наглядно представить достоинства программы.

«Открытое занятие: Введение в образовательную программу»

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса выбирает и оформляет заявку.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной образовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Мастер-класс»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы;
- целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса;
- результативность мастер-класса (соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам Конкурса определяется в каждой номинации один победитель, остальные – лауреаты, все получают диплом победителя или лауреата.

5.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс» и др.

5.3. Награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится на торжественном закрытии.

5.4. Победители представляет Ижморский район на областных этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и областного конкурса «Самый классный классный» .

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____,

(название школьного конкурса)

Руководитель
общеобразовательного
учреждения:

_____/_____
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

М.П.

**Анкета участника областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неблагоустроенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательного учреждения _____

М.П.