

y

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кольонская средняя общеобразовательная школа»



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Кольонская СОШ»
перехода в эффективный режим работы
«От успеха в школе – к успеху в жизни»
на 2021 год

Кольон 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Колыонская СОШ» перехода в эффективный режим работы «От успеха в школе – к успеху в жизни» (далее Программа)
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, путем усовершенствования оснащения школы и расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам; восполнение дефицита педагогических кадров; повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией через вовлечение обучающихся в проектную, проектно-исследовательскую деятельность через урочно - внеурочную деятельность на 10 % до конца 2021 года; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 20 % к концу 2021 года.
Задачи Программы	- Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, с включением практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды; - Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе. - Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы школы (поставка базовых комплектов по учебным предметам естественно-научного цикла); - 100% укомплектование педагогическими кадрами на начало 2021-2022 учебного года; - увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией на 10%; - уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 20%.

Методы сбора и обработки информации	<p>анкетирование, проведение административных контрольных работ, внутришкольный персональный контроль за качеством преподавания учебных предметов с низкими учебными результатами, сравнительный анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за последние три года.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 1 год (2021г.) Начало действия Программы январь 2021г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь 2021 г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (февраль-ноябрь 2021 г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2021 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные мероприятия	<p>Целевая программа реализуется через подпрограммы. ПОДПРОГРАММА по укреплению материально- технической базы.</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Преодоления школьной неуспешности обучающихся»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных результатов. 2. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.

	<p>3. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение профессионального роста учителей.</p>
Исполнители	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Колыонская СОШ» (рабочий телефон: 8-384-59-34218),</p> <p>Белозерова Е.Н, председатель родительского комитета школы</p>
Порядок управления программой	<p>Управление реализацией программой осуществляет директор школы Л.А.Крылатова</p> <p>Корректировка программы осуществляется путем внесения изменений в необходимые разделы с целью достижения конечного результата</p>

Основное содержание

I. Цель, задачи и основная идея Программы

Цель: создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, путем усовершенствования оснащения школы и расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам; восполнение дефицита педагогических кадров; повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией через вовлечение обучающихся в проектную, проектно-исследовательскую деятельность через урочно - внеурочную деятельность; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

- Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды;

- Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать

программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе.

- Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

Решение *проблемы перехода школы в эффективный режим работы* связывается с оптимизацией условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и кооперации с ресурсами социума.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малочисленной школы:

- 1) *индивидуализация образовательной деятельности учащихся* на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих трудности в обучении и одаренных детей) и совершенствования мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
- 2) *интеграция образовательного процесса* на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования и укрепления духовно-нравственной направленности образовательного процесса;
- 3) *социализация учащихся* на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования и совершенствования форм взаимодействия с семьями.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- улучшение материально-технической базы школы (поставка базовых комплектов по учебным предметам естественно-научного цикла);
- 100% укомплектование педагогическими кадрами на начало 2021-2022 учебного года;

- увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией на 10%;
- уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 20%.

Направление: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Задача: Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы для организации научно исследовательской деятельности внутри школы	февраль	Локальный акты	Зам.директора по УВР	Пед коллектив
2	Проведение МС по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	сентябрь	Решение МС ОО	Администрация, руководитель ШМС	ШМС
3	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение года	Индивидуальный план работы педагога	Классные руководители, учителя-предметники	Учащиеся

4	Проведение «Родительских собраний»	1 раз в месяц	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Родители (законные представители)
5	Контроль администрации за системой работы учителя по повышению мотивации на уроках и во внеурочное время	В течение года	Справки ВШК	Администрация	Учителя - предметники
6	Организация работы совета профилактики с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	По плану	Протоколы советов профилактики, информация ОПДН, КДН	Администрация, классные руководители, учителя	Учащиеся
7	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Повышение доли низкомотивированных учащихся к внеурочным мероприятиям (информационная справка)	Классные руководители, зам.директора по ВР	Учащиеся
8	Организация внеурочных занятий (участие в проектно-исследовательской деятельности и т.д.)	В течение года	Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях	Зам.директора по ВР	Учащиеся

Направление: «Преодоления школьной неуспешности обучающихся»

Задачи: Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Проведение мониторинга используемых педагогами школы в образовательном процессе пед.технологий, методик, приемов, для преодоления учебной неуспешности	В течение года	Мониторинг использования педагогических технологий	Администрация ОО	педагоги
2	Мастер-классы педагогов школы по применению рефлексивно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу.	Администрация ОО	педагоги
3	Педагогический совет по теме: «Технология формирующего оценивания как один из методов преодоления учебной	сентябрь	Повышение качественной успеваемости по предметам	Зам.директора по УВР	Учителя - предметники

	неуспешности»				
4	Наставничество (работа с молодым педагогом)	В течение года	Совершенствовани е навыков педагогического мастерства. (информационная справка)	Зам. директора по УВР	Молодой педагог
5	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	В течение года	Справки ВШК	Администрация ОО	Учителя - предметники
6	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	В течение года	Контрольные срезы знаний	Учителя- предметники	Учащиеся
7	Составление индивидуальных планов работы на каждого «неуспешного» обучающегося.	Конец четверти	Индивидуальный план работы	Учителя- предметники	учащиеся
8	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) неуспешных учащихся	В течение года	План работы классного руководителя	Классные руководители	Родители (законные представители)
9	Введение во внеурочной деятельности курсов функциональной грамотности	С сентября 2021	Повышение качественной успеваемости	Зам.директора по УВР	учащиеся

Направление: «Низкий уровень оснащения школы».

Задачи: Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Провести комплексный анализ оснащения здания, помещений школы	Март-апрель	Акт инвентаризации	Администрация ОО	Завхоз, бухгалтер, директор
2	Разработка и внедрение в учебный процесс программ дополнительного образования для функционирования в школе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Март-сентябрь 2021	Программы дополнительного образования	Администрация ОО	Учителя естественно-научного цикла
3	Введение в учебный процесс спортивной площадки, открытой в рамках регионального проекта осенью 2020	Май 2021	Доля проведенных учебных занятий на спортивной площадке	Администрация ОО	Участники образовательных отношений

Направление: «Дефицит педагогических кадров»

Задачи: Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	В течение года	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации	Зам.директора по УВР	Педагоги
2	Заключение договора сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования.	Август-сентябрь	Заключенный договор сетевого взаимодействия	директор	Педагогический коллектив
3	Апробация педагогами альтернативных онлайн платформ с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в процессе дистанционного обучения.	В течение года	Доля педагогов использующих различные цифровые платформы	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив

III. Механизмы реализации программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Обновление материально- технической базы школы.
2. Привлечение молодых специалистов, повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива школы.
3. Рост учебной мотивации обучающихся, качественное обновление содержания образования.
4. Повышение качественной успеваемости по учебным предметам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.